

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы
в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями
речи на 2024-2025 учебный год
Учитель-логопед Кузнецова Ирина Александровна**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи на 2024-2025 учебный год разработана в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба с учетом с ФГОС ДО и ФАОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), с использованием технологий программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием разработанной Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной и программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В. Нищевой.

Программа реализуется на русском языке. В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является региональным государственным языком.

Рабочая программа разработана на период 2024- 2025 учебного года (с 01.09.2024 по 30.05.2025 года). При разработке программы учитывался контингент детей группы

Цель рабочей программы– полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Программа коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В группе комбинированной направленности коррекционное направление работы, за организацию функционирование которого несет ответственность учитель-логопед, является ведущим, а общеобразовательное — подчиненным. Все педагоги, следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты

под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов: пространственного гнозиса и праксиса, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и т.д. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют образовательные мероприятия, предусмотренные программой массового детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая тем самым гармоничное всестороннее развитие воспитанников.